

сто заслуживающее уважения свойство его личности, но и качество, определяющее его профессионализм. Для медицинского познания и практики всегда одинаково значимы как сами профессиональные знания, умения и навыки, так и система ценностей, которая лежит в их основании. Высокая гражданская позиция, проявляющаяся в направленности на сохранение жизни и укрепление здоровья человека, выступает в качестве одного из аксиологических оснований деятельности врача как профессионала и гражданина.

Формирование гражданственности как одной из основных социально-личностных компетенций профессиональной деятельности будущего врача и провизора является одной из основных задач образовательного процесса по всем учебным дисциплинам высшей медицинской школы.

Воспитание через предмет как основа формирования компетенций на примере кафедры анатомии человека

Куликов С.Н., Ивачев П.В., Нуждин О.Ю., Пономарев А.С., Сайлер А.С.

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
Минздрава России, г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Для успешного изучения каждой учебной дисциплины, начиная с первого курса, студентам необходимо владеть информационными и коммуникативными навыками, иметь готовность к самостоятельной учебной работе. Другими словами, в основе академических и профессиональных компетенций лежат социально-личностные компетенции. Вместе с тем, для формирования всех компетенций студентам необходимо не только иметь соответствующие способности, но и в целом быть воспитанными людьми, включая гуманитарные, нравственные, морально-этические, патриотические, идеологические аспекты целостного мировоззрения. Мировоззрение для будущего врача имеет фундаментальное значение. В медицинском образовании оно строится на прочной основе традиций мировой и отечественной медицины, на ярких примерах жизненного подвига и служения профессиональному долгу многих замечательных врачей [1].

В Уральском государственном медицинском университете в 2002 году создано управление по воспитательной и внеучебной работе, принята концепция воспитательной деятельности, программа гражданско-патриотического воспитания. Сотрудниками этого управления проводится большая работа в разных направлениях творческой деятельности, спорта, формирования здорового образа жизни, патриотизма. В этой воспитательной работе принимают участие коллективы каждой кафедры, для чего организован институт кураторов академических групп.

Кафедра анатомии человека работает со студентами 1 и 2 курсов всех факультетов. Постоянные сотрудники кафедры являются кураторами в академических группах; они аккумулируют информацию об успеваемости студентов, анализируют ее, оценивают состояние здоровья и социально-бытовые условия жизни студентов. В планах воспитательной работы включены анатомические

олимпиады, конкурс анатомического рисунка, участие в работе музея кафедры, проведение экскурсий для школьников, встречи студентов с известными врачами. Много внимания студентов уделяется истории нашего университета и кафедры, совместно с музеем УГМУ и Областным музеем истории медицины.

К 100-летию нравственного подвига и гибели святого врача Евгения Сергеевича Боткина, расстрелянного вместе с царской семьей Николая II в Екатеринбурге в 1918 году, нашими студентами проводится большая исследовательская и общественная работа с целью увековечения его имени. Также студенты занимаются изучением подвига героя-антифашиста Дмитрия Тимофеева-Ресовского, сына знаменитого генетика, так как у нас находятся архивные материалы этой семьи. В частности, впервые были переведены с немецкого языка 14 писем матери к сыну, арестованному в Берлине в 1943-44 гг. С этими материалами студенты выступили на Пироговской конференции в 2017 году [2]. Другим примером является изучение научного и профессионального наследия профессора Владимира Петровича Саковича в области сосудистой нейрохирургии, нейроонкологии, а также его исторических исследований, раскрывающих тайны ранения Николая II в Японии, полководца М.И.Кутузова, болезни В.И.Ленина.

Анатомия человека является первым медицинским предметом на долгом и прекрасном пути непрерывного медицинского образования. Наша кафедра уделяет большое внимание воспитанию студентов через предмет, формированию комплексного научного, гуманитарного и духовного мировоззрения, которое является основой для академических, профессиональных и социально-личностных компетенций.

Литература

1. Пирогов Н.И. Вопросы жизни. Дневник старого врача / [Сост. А.Д. Тюриков] — Иваново, 2008. — 427 с.
2. Мхитарян М.Г., Новоселова Э.В. Дмитрий Николаевич Тимофеев-Ресовский (Фома) — герой-антифашист / СБОРНИК ТЕЗИСОВ XII Международной (XXI Всероссийской) Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых. — Москва, 2017. — С. 174-175.

Формирование социально-личностных компетенций у студентов на кафедре патологической физиологии

**Лигецкая И.В., Беляева Л.Е., Хитева С.А., Ковзова Е.И.,
Павлюкевич А.Н., Орехова Н.И.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский
университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Образовательный процесс в высшем медицинском университете строится на основе принципов государственной политики Республики Беларусь в сфере высшего образования и призван обеспечить наиболее полное развитие способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности, возможность ее